

DERS : Yaratıcı Drama

KONU :EMPATİ

SINIF SEVİYESİ : ÇOCUK (9-12 yaş)

ÇALIŞMA SÜRESİ : 90 dk

KATILIMCI SAYISI : 16 Kişi

YÖNTEM-TEKNİK :Doğaçlama, Rol oynama, Rol İçinde Yazma

ARAÇ GEREÇ : Kâğıt, kalem, kelime kartları, müzik için telefon

AMAÇ :Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanarak Empatinin önemini anlatmak

- KAZANIM
1. Empatiyi tanımlar
 2. Empati ilgili doğaçlamaları sergiler
 3. Empatinin önemine inanır

1. Uygulama	Hazırlık Eğitmen gerekli araç gereçleri temin eder. Gerekli şekilde sınıfa Yerleştirir. Sınıfı derse uygun hale getirir.
2. Uygulama (20 dakika)	Isınma Mimiklerle Yürüme Eğitmen kişileri A ve B gruplarına ayırır. A ve B grubunda olan kişilerin eşleşmelerini söyler. Müzik eşliğinde A' lardan serbest bir şekilde yürümeye başkalarını ister ve birkaç saniye sonra B'lerinde eşlerini takip etmelerini ister. A'ları arkasından yürüyen B'lerin onu taklit etmesini ister. A'arın yürürken komik ve farklı şekiller vererek yürümeye devam etmelerini be B' lerinde onları takip ederek taklit etmeleri gerektiğini söyler. Daha sonra eşlerin yer değiştirmesini belirterek aynı formatta yürümeye devam etmelerini belirtir ve çalışma bu şekilde sürdürülür.
3. Uygulama (20 dakika)	Oyun Elektrik Oyunu Grup sayma yöntemi ile 2 ye ayrılır. Eğitmen gruplardan tek sıra halinde dizilmelerini ister. Grubun önünde bulunan kişilere eğitmen tarafından şekiller gösterilir ve sıra halinde dizilen herkes sırasıyla şekli önündekinin sırtına çizmeye çalışır ve en son duvara asılı olan kağıda sırtına çizilen şekli en önde bulunan kişi çizmeye çalışır. En doğru çizimleri yapan grup oyunu kazanır

4. Uygulama (30 dakika)	Doğaçlama Eğitmen yeniden sayma yöntemi ile grubu 4'e ayırır. Tüm gruplara doğaçlamalarını istedikleri durumları iletir ve durumları doğaçlamaları istenir. 1 gruba: Yeni bir şehre taşındınız ve yeni bir okula başladınız ilk gününüz ve çok heyecanlısınız 2. gruba: İşitmeyen ve gözleri az gören bir kişi sınıfınıza yeni geldi ve ona okulu tanıtmanız istendi 3. grup: Ailenizle birlikte yurt dışına tatile çıkıyorsunuz ve orada neler var, insanlar nasıl merak ediyorsunuz 4. grup: Sınıf içerisinde bir oyun oynuyorsunuz ve her şey güzel iken bir problem çıktı
5. Uygulama (10 dakika)	Oluşum Empati ile ilgili yaşanan bir anılarını yazmaları istenir. Değerlendirme 1. Empati tanımlar mısınız? 2. Empati canlandırma neler düşündürdü? 3. Empati doğaçlarken neleri farkettiliniz?